

## Výroční zpráva MŠ 2024/2025

Vydáno dne:31.8.2025

Mateřská škola je zařazena do školského rejstříku od 1.1.2005 pod názvem **Základní škola a Mateřská škola Běšiny, okres Klatovy, příspěvková organizace**  
s identifikátorem: **650 013 743**

**adresa:** ZŠ a MŠ Běšiny, okres Klatovy, příspěvková organizace  
Běšiny 2  
3339 01 Klatovy

**právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 75005808

**IZO:** .....

**zřizovatel:** Obec Běšiny

**ředitelka školského zařízení:** Mgr. Zdeňka Žatková

**kontakt:** 378609394

**vedoucí předškolního vzdělávání:** Mgr. Zdeňka Žatková

**kontakt do MŠ:** 378609395

**provoz MŠ:** 6.45 hod. – 16.00 hod.

### 2. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

Škola pracovala podle ŠVP „Pohodová školka pro děti i dospělé“.

V mateřské škole byly ve školním roce 2024/2025 v provozu dvě třídy s celodenním provozem, tj. od 6:45 do 16:00. K 1.září 2024 bylo v mateřské škole zapsáno celkem 26 dětí. V 1. třídě (Sluníčka) bylo zapsáno 12 dětí pětiletých až sedmiletých – z toho 5 předškoláků, z toho 2 děti s odkladem školní docházky (dále jen OŠD). Do 2. třídy (Pastelky) bylo zařazeno 14 dětí ve věku od tří do čtyř let.

Od listopadu 2024 nastoupily do MŠ Běšiny další 2 děti, které byly zařazeny do třídy Sluníček, z důvodu komplikované adaptace bylo tento měsíc také přesunuto 1 dítě ze třídy Sluníček do Pasterlek. Od února 2025 pak nastoupily do mateřské školy další 2 děti a došlo k další reorganizaci: nově příchozí děti byly zařazeny do třídy Pasterlek a ze třídy Pasterlek byly 2 děti přesunuty do třídy Sluníček. Od února 2024 byl tedy stav ve třídách: 1. třída (Sluníčka) – 15 dětí (5 předškoláků, z toho 2 s OŠD), 2. třída – 15 dětí. Z toho 15 chlapců a 15 dívek.

Docházku k 31.srpnu 2025 ukončily z důvodu školní zralosti 3 děti, u jednoho dítěte byl PPP doporučen odklad školní docházky, 1 dítě opustilo republiku a bude se dále vzdělávat v zahraničí. Všechny 3 děti přechází do 1. třídy ZŠ Běšiny.

Při zápisu do Mateřské školy Běšiny dne 7. 5. 2025 byly rodiči podány celkem 4 žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a ve správním řízení bylo u všech žádostí rozhodnuto kladně.

Průměrná roční docházka dětí do mateřské školy ve školním roce 2024/2025 dosáhla 62 %, v době letních prázdnin (červenec) mateřskou školu průměrně navštěvovalo 12 dětí denně.

### 3. Výchovně vzdělávací proces

Vytváříme školu rodinného typu, zaměřenou na harmonický a všestranný rozvoj osobnosti dítěte, na kladný vztah k přírodě, k rodině, na podporování místních zvyklostí a tradic. Školní vzdělávací program byl vypracován v souladu s RVP PV s přihlédnutím k rámcovým cílům vzdělávání a respektoval všech pět vzdělávacích oblastí. Celým školním rokem nás provázela

publikace Rok s krtkem, ze které jsme hojně čerpaly. Důraz byl v uplynulém školním roce kladen na utváření kamarádských vztahů mezi dětmi, upevňování pocitu sounáležitosti se živou přírodou, na rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností a přípravu dětí na vstup do základní školy. Cíle vzdělávání byly plněny formou hry, přirozeným a prožitkovým učením, vytvářením vhodného prostředí, sebehodnocením. Hodnocení pokroku jednotlivých dětí ve vzdělávání bylo zaznamenáváno písemně, konzultováno s rodiči i s dětmi samotnými, každé téma bylo shrnuto v evaluaci, vývoj dětí bylo možno v průběhu roku sledovat i na výstavkách prací v prostorách školy a při setkávání na oslavách a akcích, které škola pořádala.

Bezpečnostní a organizační pravidla jsou stanovena v obou třídách stejně, aby se shodovala při společném setkávání dětí v jednotlivých třídách. S ohledem na věkové složení dětí ve třídách byly vytvořeny piktogramy, které jsou také používány.

Akce pro rodiče a veřejnost – podzimní tvořivá dílna v MŠ, zpívání u stromečku, vánoční posezení s rodiči, vánoční tvořivá dílna v ZŠ, jarní tvořivá dílna v MŠ, besídka, dětský den, den otevřených dveří, stopovaná pro děti i rodiče

Akce pro děti – Jóga s „Miri“, podzimní vycházky do lesa a projektové dny, návštěva hřbitova, beseda s rybářem, mikulášská nadílka, vánoční besídka, vánoční focení, pečení vánočního cukroví, vánoční nadílka, maškarní rej, tvořivé dílny, výroba a vynesení Morany, návštěva knihovny, návštěvy ZŠ, besídka se stopovanou ke Dni matek, jarní tvořivá dílna v MŠ, dětský den, požární poplach a evakuace, focení dětí na zahradě MŠ, výchovný koncert v ZŠ, školní výlet Farmapark U Toma, pasování předškoláků na školáky, odpolední dobrodružství s předškoláky, divadelní představení, loutkové divadlo v MŠ, cirkusové představení v sokolovně, exkurze na vlakové nádraží, ukázka canisterapie, screening PPP, screening zraku, tematické dny během školního roku (zaměřeny na tradice, kulturu, významné dny), celoroční projekt Se Sokolem do života

### **MŠ spolupracuje:**

- **s rodiči** – první informativní schůzka se uskutečnila hned v přípravném týdnu (byla určena zejména pro rodiče nově přichozích dětí), další na začátku září, s dětmi prožili ve školce Pasování na školáky a dvě tematické tvořivé dílny, dvě besídky, mohli navštívit MŠ při dni otevřených dveří. Rodiče pomáhají při akcích, při získávání materiálu pro výtvarnou a pracovní činnost dětí, s opravami hraček a nábytku. Informace o dětech jsou pedagogy předávány při příchodu či odchodu dětí z MŠ, případně v době možných konzultací, a to každý den v čase od 12:30 – 13:00 hod.

- **se základní školou** – učitelka a ředitelka základní školy se zúčastnily informativní schůzky s rodiči, schůzky před nástupem dětí do základní školy, děti mateřské školy navštěvují ZŠ pravidelně, seznamují se s prostředím, pracovním kolektivem. Děti a žáci základní a mateřské školy se účastnily divadelních představení a společných akcí v ZŠ i MŠ

- **s místním hasičským sborem** – navštěvujeme hasičskou zbrojnicí a seznamujeme se s vybavením HZDS

- **s místní knihovnou** – děti mateřské školy navštěvují prostory knihovny, půjčujeme si knihy, účastníme se besed a pokračujeme v naší aktivitě Čtenářské klubíčko, i když v omezené formě

- **s mysliveckým sdružením** – besedy s rodiči s ukázkou trofejí a mysliveckých pomůcek a zbraní

- **s TJ Sokol Běšiny** – využití víceúčelového hřiště, zapojení školy do projektu Se Sokolem do života aneb „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“

- **s OÚ Běšiny** – drobné opravy, materiál, sponzoring

Mateřská škola dále spolupracuje s dětskou lékařkou MUDr. Marcelou Míkovou (konzultace), klinickým logopedem PhDr. Markétou Štochlovou (konzultace a vyšetření) a Mgr. Markétou Matějkovou, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Klatovech (konzultace a screeningové vyšetření předškoláků), s firmou Prima Vizus – screeningové vyšetření zraku.

#### **4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci**

O pravidelných hospitačních a kontrolních činnostech ředitelkou MŠ jsou vedeny zápisy v Hospitační knize. V prosinci 2023 byla v ZŠ a MŠ Běšiny provedena inspekční kontrola ČŠI, inspekční protokol je k nahlédnutí na stránkách školy [www.besiny.zsams.cz](http://www.besiny.zsams.cz).

Po konzultaci s ČŠI bylo v obou třídách pozměněno vedení diagnostik dětí. Diagnostiky byly zejména zjednodušeny, u každého dítěte je vedený stručný záznam dosažených výsledků v určitém časovém období, většinou po ukončení tematického celku, v případě potřeby i častěji, z čehož učitelky vycházejí v individualizaci. Tematické celky jsou hodnoceny pravidelně, dále je hodnoceno každé pololetí. Pro každé dítě je také vedeno portfolio, do kterého se ukládají zapisované pokroky, práce dětí, pracovní listy, fotografie aj.

#### **5. Údaje o pracovnících MŠ**

Provoz ve dvou třídách zajišťovaly tři učitelky: Romana Matějková, Šárka Hosnedlová, Jitka Boháčová. Všechny odborně a pedagogicky způsobilé ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č.139/1997Sb. Paní učitelky pracovaly podle stanoveného rozvrhu přímé vyučovací povinnosti, dodržovaly organizační a provozní řád MŠ, podílely se na přípravě a provedení akcí a aktivit školy. Věkový průměr učitelek byl v tomto školním roce 41 let. Úklid školy a stravování zajišťovaly dvě provozní zaměstnankyně. Drobné opravy a údržbu školní zahrady prováděli zaměstnanci OÚ.

Pedagogické pracovnice se vzdělávaly samostudiem odborných publikací, odborných pojednání a účastí na seminářích, pořádaných pro další vzdělávání pedagogů KCVJŠ v Plzni, účastí na webinářích.

#### **6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí**

Škola měla dostatek hraček, herních pomůcek, potřeb pro výtvarné i pracovní vyžití dětí, široký výběr didaktických pomůcek, škola je vybavena nábytkem odpovídajícím věku a potřebám vzdělávaných dětí, třídy byly doplněny o dřevěné boxy na hračky a pomůcky. Na zajištění materiálních podmínek školy se podílel z největší části zřizovatel a provozovatel školy, v období letních prázdnin bylo provedeno zpevnění dopadových ploch u herních prvků na zahradě MŠ, oprava pískoviště, menšími dary přispěli také rodiče nebo sponzoři MŠ.

**V Běšinech 31. 8. 2025, zpracovala: Romana Matějková**

ověřila: Mgr. Zdeňka Žatková